



Vejledning

Hvad: Individuel planlægning.
Et værktøj til at beskrive og dokumentere vejen mod det endelige produkt. **Skemaet udfyldes nedefra og op**, for at sikre progression og etablering af et solidt fundament af viden og kompetencer.

Hvorfor: Synliggørelse af vejen mod fremstilling af produkter af høj kvalitet.

Tips: Et forløb kan indeholde flere produkter, og dermed flere udgaver af dette dokument.

Forløbsnavn:
”Bæredygtige byer” - tysk

Lærere/pædagoger:
KW

Uddybende beskrivelse af det færdige produkt:
Skriftlige bidrag til avis / hjemmeside
OBS tydeliggør for eleverne, at tyskfagets rolle er *beskrivende* i dette projekt!
OBS lav et scrumboard!
OBS lav niveaudeling ift avisbidrag om Thunberg
OBS husk autenticitet – relevans for eleverne!

Færdigt produkt: Avisbidrag på tysk om - 1. Greta Thunberg (differentiering i 3 niveauer: I) tegneserie på min. 10 billeder, II) Biografi i punktform, III) Sammenhængende tekst (120-150 ord).
- 2. Klimascouts in Rahlstedt (evt. + Elfchen)

Overordnet Læringsmål: Fokus på: læse + forstå + skriftlighed.	Elevmål:	Deeper Learning-kompetencer:	Aktivitet:	Elevcentreret vurdering: (refleksion, respons, evaluering)
--	-----------------	-------------------------------------	-------------------	---

Beskrivelse af fase 2 i processen (bundet op på Forløbets indhold; fx. milepæl, fase, etape, checkpoint ect.):
- 3 uger á 3 lektioner -

Læringsmål: Eleven kan forstå en kort tysk film. Eleven kan lave en research på en tysk hjemmeside. Eleven kan informere andre i en avis/hjemmeside på et enkelt tysk sprog.	Elevmål: =>	Deeper Learning-kompetencer: Samarbejde Undersøgende tilgang til komplekse emner	Aktivitet: Wir sehen ”Energiesparmeister” (9:20) – ein Film über die Klimascouts in Rahlstedt/HH. Research auf der Homepage gymnasium-rahlstedt.de Wir schreiben über die Klimascouts.	Elevcentreret vurdering: (refleksion, respons, evaluering) ”Makkerdeling” protokol Samarbejdsprotokol: ”Soya og sushi”
--	-----------------------	---	--	---

Beskrivelse af fase 1 i processen (bundet op på Forløbets indhold; fx. milepæl, fase, etape, checkpoint ect.):
- 3 uger á 3 lektioner -

Læringsmål: Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner. Eleven har kendskab til og kan anvende læsestrategier i faget tysk. Eleven kan slå op i ordbogen.com. Eleven kan skrive enkle avisbidrag.	Elevmål: =>	Deeper Learning-kompetencer: ”Lære at lære”	Aktivitet: Wir lesen die Biographie „Greta Thunberg – eine junge schwedische Klimaaktivistin“ (atlantbib.org). Wir arbeiten mit Lesestrategien anhand 3 Plakaten von tyskbanken.dk.	Elevcentreret vurdering: (refleksion, respons, evaluering) Læseforståelse: vi formulerer sammen ét spørgsmål til hver læst side (-> padlet).
---	-----------------------	---	--	--