

LEAPS, De 6 komponenter

Vejledning

Hvad: Fælles planlægning i teamet.
En beskrivelse af alle elementer i LEAPS-forløbet. Både planlægnings- og arkiveringsværktøj.
Hvorfor: Hjælp til planlægning og samtidig overblik over indholdet til fremtidig videndeling.
Tips: Dette er et dynamisk dokument, som bør opdateres løbende efterhånden som forløbet tager form.

Forløbsnavn:
Bæredygtige byer og lokalsamfund

Lærere/pædagoger:
HO, UL, JV, JH, HE, GI, Kw

Årgang:
8. årg.

Varighed:
8 uger, fra uge 37

Forløbsoverblik

Hvad kommer eleverne til at gøre, og hvorfor? Hvordan forbindes STEM (Science, Engineering, Teknolog og Matematik) og de humanistiske fag, så der sikres et naturligt tværfagligt samspil?
Tværfaglighed: fysik/kemi, biologi, geografi, tysk, dansk (De sidste 14 dage er det produkt/projekt, der arbejdes med. Her er afsættet, der ca. 21 timer til det praktiske). Matematik, historie og samfundsfag er med i projektet de sidste uger.
Eleverne kommer til at fremstille en model af en bæredygtig by/lokalsamfund.
Arbejde med samspillet mellem individ/fællesskab.



"Inden 2030 skal byudvikling gøres mere inkluderende og bæredygtig og kapaciteten skal øges til en inddragende, integreret og bæredygtig boligplanlægning og styring i alle lande." (fra verdensmaalene.dk)

Kan der være en værdi ift Sønderborgs borgere – konkrete råd, tips, borgernes mindset?

Engagerende spørgsmål



Skal være komplekst, tankevækkende, ikke have et rigtigt eller forkert svar og åbne op for undersøgelser forbundet med reel problemstilling i samfundet uden for skolen.

Hvordan kan man indrette energirigtigt/bæredygtige byer, som tilgodeser mennesker og miljøet? Hvilken betydning har det, at byer er indrettet bæredygtigt (i forhold til fællesskaber?)

Hvordan kan jeg leve bæredygtigt/energirigtigt? (Er jeg stærk alene, eller skal vi løfte i flok?)

Autentisk samarbejde



Hvordan kommer eleverne i kontakt med lokalsamfundet undervejs i forløbet?

Mette fra Sonforce- Mette kan måske anvendes i forløbet. Komme undervejs i arbejdsprocessen og komme med respons under idfasen

Byplanlægger / teknisk forvaltning

Klimastrejke.org – lokale personer?

Project zero <https://www.projectzero.dk/> - kontaktperson?

Skolens energipatrulje

Få Danfoss til at komme med et oplæg

Kickoff



Hvordan igangsættes forløbet? Hvilke eksperter tilknyttes forløbet? Dette skal være engagerende for elever.

Helst ud! Dato fx 8.9. - tirsdag
Eleverne undersøger om der er nogle bæredygtige projekter i byen
Vi kan besøge genbrugsstationen
Rensningsanlægget-
Byplanlægger-kan komme med et indspark
Besøg fra kommunen
Måske kan Mette komme med et indspark
Projekt Zero
Besøg på håndværkerskolen, hvor de har lavet en miniby med energirigtig by. Genanvendelse af vand, lukket forløb. Danfoss har et projekt boliger
Jordvarme, solcelleparken
Havmølleparken

Mette: CO2 neutral varme – projekt Nord-Als

Fremvisningsplan





Hvor og hvornår finder fremvisningen sted? Hvad bliver fremvist? Hvordan vil eleverne fremvise arbejdet? Hvem inviteres? Hvilke eksperter tilknyttes?

Tirsdag 10. november

Ekstern vurdering/feedback af elevernes produkter – Mette? - både i processen, og produktet.

Mette nævner også, at der kan være andre medarbejdere, der kunne være feedbackgivere i løbet af **processen**.

<p>-> Forslag: Kickoff med afsæt i bæredygtighed i Sønderborg Kommune: solceller, genbrug, affald, CO2, renseanlægget, spildevand, udvinding af methan-gas på renseanlægget, cirkularitet, klimatilpasning "De fem haver"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan chefen møde eleverne? <p>Fokus på det lokale</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

 Elevskabte produkter Hvad kommer eleverne til at skabe/skrive/bygge undervejs i forløbet?		 Udkast og Respons Afkryds hvilken form I vælger		
Produkt navn	Fag	Modeller	Kritik- lektioner	Beskrivende respons
Bygge huse?		X	X	<input type="checkbox"/>
Lave forsøg - genanvendelse		X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lave en fysisk avis/hjemmeside		X	X	<input type="checkbox"/>
Hvordan kan du præsentere din bæredygtige by		X	X	<input type="checkbox"/>

Ekspertgruppe: Eleverne laver en ekspertgruppe