

Hvem er jeg?

Vejledning

Hvad: Dette er et dokument til deltagerne i forløbet – elever, forældre osv. Det skal informere og engagere.

Se den også som en plakat til ophængning i klassen, på gangen og til hjemmene.

Hvorfor: LEAPS-forløbet er et stort og bærende element i elevernes læring – det skal formidles. Giver også gensidigt overblik over de mange forløb der er i gang på skolen.

Tips: Lav dette til sidst – al information vil findes i de andre planlægningsværktøjer. Gem dine plakater som et arkiv over LEAPS-forløb.

Forløbsnavn:
Hvem er jeg?

Lærere/pædagoger:
DST, TTH, TSL, MAR, MOL, MWE, RPE

Årgang:
4. årgang

Varighed:
3 uger (uge 33-35)



Forløbsbeskrivelse

I dette forløb skal du vise hvem du er, og du skal få en forståelse for, hvem du er blandt andre. Du kommer til at arbejde med LEAPS-protokoller, portefølje, feedback osv., og du skal lære at skrive logbog.

Du vil blive præsenteret for dine nye lærere gennem et produkt, som du selv skal lave senere i forløbet. Kan du mon gætte, hvem der hører til hvilket produkt?

Slutprodukt: *Din læring kommer til udtryk gennem forskellige delprodukter, som til sidst samles i en GIGA foldebog.*

Engagerende spørgsmål

Skriv forløbets engagerende spørgsmål her. Evt. med 1-2 uddybende underspørgsmål.

Hvem er jeg?

Hvem er jeg, når jeg er sammen med min familie?

Hvem er jeg, når jeg er sammen med mine klassekammerater?

Hvem er jeg, når jeg er sammen med venner?

Du skal lave en GIGA foldebog, der viser, hvem du er. I foldebogen skal alle dine delprodukter være med.

Du skal lære at lave små præsentationsvideoer om dig selv om dit hjem (engelsk).

Du skal lære at lave en personkarakteristik m.m. (dansk)

Du skal lære at lave et stamtræ, der fortæller om troens betydning i din familie (kristendom/historie)

Du skal lære en præsentationssang, som du kan synge sammen med de andre (musik)

Du skal tegne et detaljeret selvportræt samt lave installationskunst (billedkunst)