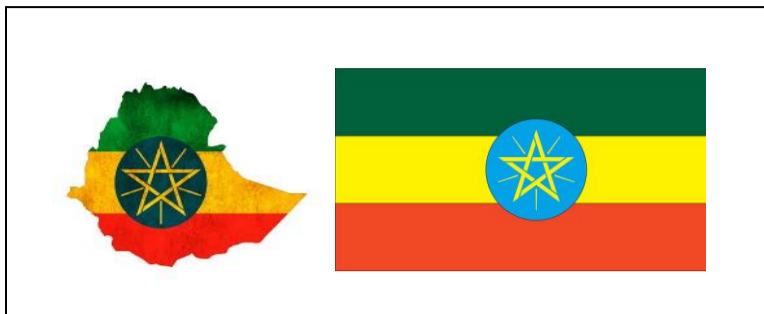


VANDS BETYDNING FOR LIV BØRNENES U-LANDSKALENDER - ETIOPIEN



Forløbsnavn:
VANDS BETYDNING FOR LIV
ETIOPIEN

Lærere/pædagoger:
POH MBC KNI NAL

Årgang:
0. Klasserne SPH

Varighed:
4 uger (48-51) 2020



Fokuspunkter:

- Vandets mange anvendelser.
- Vandets kredsløb.
- Drivhuseffekten.
- Hvordan opbevarer man vand!

Forløbsbeskrivelse

- I dette forløb skal du med udgangspunkt i din egen hverdag på en spændende rejse til et andet land, som måske ikke helt ligner dit.
- Vi skal finde ud af hvordan det er at leve i en ørken og vi skal undre os over vandets betydning for liv på Jorden.
- Vi skal se film, billeder og læse bøger om landet Etiopien ud fra materialet Børnenes U-Landskalender 2020.
- Vi skal lave en masse forsøg og eksperimenter, designe, bygge og afprøve modeller.
- Årets sang 'Vilde piger, Vilde drenge' er skrevet af Oh Land, som du måske kender fra X-Faktor, den skal du lære at synge, danse og spille til.
- Du vil også lære om nogle af FN's Verdensmål for en bæredygtig udvikling på Jorden. Mål 4: Kvalitetsuddannelse. Mål 5: Ligestilling mellem kønnene. Mål 6: Rent vand. Mål 13: Klimaindsats.

Du skal også lære om Etiopiens

- Sprog
- Mad
- Geografi
- Klima
- Dyreliv
- Voksenliv
- Børneliv
- Skole
- Fritid
- Lege

Engagerende spørgsmål

- Hvad er en ørken?
- Hvad er et godt børneliv?
- Hvorfor er vand så vigtigt?
- Er der forskel på vand?



Læringsmål for forløbet

Ved at følge pigen Halima som bor med sin familie i Afar-ørkenen i Etiopien, skal eleverne lære om anderledes livsvilkår end deres egne. Vi skal se på forskelle og ligheder og lære om landets mennesker, kultur, geografi og dyreliv. Vi skal lære at bruge den videnskabelige metode til at undersøge vandets betydning for liv på jorden. Til vores fremvisning skal vi kunne fortælle og forklare hvad vi har lært for et publikum.

Du skal sammen med dine læringsmakkere bygge

- Vandtårne
- Dæmninger
- Sivbåde
- Nomadetele

Lege, synge, danse og spille samt lave

- Spændende mad
- Flotte dyreplakater
- Digitale Fotohistorier
- Engle og flag

Læringsmål for forløbet

Beskriv læringsmål for relevante fag og færdighedsområder.

Dansk	Matematik	Naturfag	Deeper Learning	Engineering
<p>Eleven kan forholde sig til temaer i eget og andres liv gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster, film og illustrationer..</p> <p>Eleven kan udtrykke sig i tale, billede og andre kreative udtryk.</p> <p>Eleven bruger digitale medier til formidling.</p>	<p>Eleven kender og kan arbejde med tallene fra 0-10 på dansk og engelsk og kender til tallene på Amharisk.</p> <p>Eleven kender spillet Kalaha</p> <p>Eleven lærer om vægt og andre måleenheder.</p> <p>Eleven skal strukturere en madopskrift.</p>	<p>Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller</p> <p>Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster</p> <p>Eleven er bekendt med Verdensmål 7 og 13</p> <p>Eleven lærer at bruge et termometer.</p> <p>Eleven kan ud fra model/planche forklare vandets kredsløb.</p>	<p>Samarbejde</p> <p>Lære at lære; Eleven kan reflektere over og justere deres læring gennem</p> <p>Makkerdeling og Udkast og respons</p> <p>Mestre centrale fagområder;</p> <p>Eleven skal forholde sig til mulige årsager til klimaforandringer.</p>	<p>Vi bygger vandtårn, sivbåde og hytter efter principperne for Engineering med at forstå udfordringen, undersøge, få ideer, konkretisere, konstruere, forbedre og præsentere.</p>

Ugekalender for forløbet	
Uge 47	<p><i>Forforståelse / Forberedelse til Kickoff</i></p> <p><i>Ugens produkter; Vimpler, Engle og Flagranker med danske og etiopiske flag</i></p> <p><i>Ugens protokoller; Makkerdeling</i></p>
Uge 48	<p><i>Hver morgen startes med at åbne lågen i kalenderen med dagens læring</i></p> <p>23/11 10.10 Kickoff</p> <p><i>Ørkenpigen</i></p> <p><i>Lær om Etiopien: Ørken, nomader, husdyr, Addis Ababa, Løb</i></p> <p><i>Ugens produkter: Nomadetele, Flagranker</i></p> <p><i>Ugens protokoller; Makkerdeling, Udkast og respons</i></p>
Uge 49	<p><i>Hver morgen startes med at åbne lågen i kalenderen med dagens læring</i></p> <p><i>Ørkenpigen</i></p> <p><i>Lær om Etiopien: Højlandet, Nilen, transport, mad, tæl på Amharisk</i></p> <p><i>Ugens produkter: Talplancher, sivbåde, opskrifter, etiopisk mad</i></p> <p><i>Ugens protokoller; Makkerdeling, Udkast og respons, Dialogcirkel,</i></p>
Uge 50	<p><i>Hver morgen startes med at åbne lågen i kalenderen med dagens læring</i></p> <p><i>Ørkenpigen</i></p> <p><i>Lær om Etiopien; Ørken, vandets vej og betydning for liv</i></p> <p><i>Ugens produkter; Talplancher, Solfangere, Vandtårn, Vandets kredsløb, Drivhuseffekt</i></p> <p><i>Ugens protokoller; Makkerdeling, Udkast og respons, Dialogcirkel</i></p>
Uge 51	<p><i>Hver morgen startes med at åbne lågen i kalenderen med dagens læring</i></p> <p><i>Ørkenpigen, Fabler fra Etiopien</i></p> <p><i>Lær om Etiopien; Dyreliv</i></p> <p><i>Vi øver fremvisning.</i></p> <p><i>Ugens produkter; Pop-Op bøger med dyr, fotohistorier</i></p> <p><i>Ugens protokoller; Makkerdeling, Feedback</i></p> <p>17/12 12.35 Fremvisning</p>