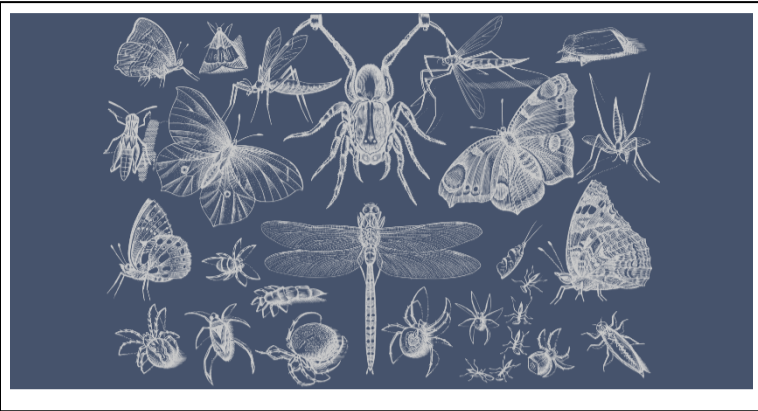


Krible Krable



**KRIBLE KRABLE
MIKROFORSKERE**

**Lærere/pædagoger:
MBC, POH, NAL, KNI**

**Årgang:
0.Klasse SPH**

**Varighed:
Uge: 39, 40 og 41 2020**



Du skal lære...

- At udvise hensigtsmæssig adfærd i naturen.
- At undersøge og undres.
- At opstille hypoteser.
- At finde oplysninger.
- Dokumentere fakta.
- At fremlægge for, og formidle din viden til, andre

Forløbsbeskrivelse

I dette forløb skal vi ud at undersøge naturen i nærområdet.

Vi skal være "Miniforskere" der skal:

- Indsamle og undersøge dyr.
- Indhente viden om dyr.
- Opbygge viden om organismers opbygning.
- Anvende enkle fagord og begreber.
- Beskrive og fortælle om de /det dyr vi finder.
- I forløbet bestræber vi os på at give eleverne en naturfaglig indsigt i nærområdet. Vi skal på en del ture for at undersøge hvad der foregår i naturen på denne årstid. Herved bliver det også aktuelt at lære om årets rytme, årstider m.v. Vi vil også lære eleverne om affald i naturen og dens negative betydning for dyre- og plantelivet.

Du skal lære...

- At bruge forskelligt værktøj til undersøgelse af dyr.
- At dokumentere dine undersøgelser i skrift og tegning
- At fremstille en plakat/planche til brug ved fremvisning.
- At fremstille "Faktakort" til vidensdeling.
- At tage billeder med en Ipad.
- At lave en insektfælde.
- At bruge forskellige teknikker til at lave billeder af dyr.

Engagerende spørgsmål



Hvordan arbejder en Videnskabsmand?

Hvilke dyr kan vi finde i vores nærområde?

Hvad er et insekt?

Hvorfor ser dyrene ud som de gør?

Har nogle dyr "Superkræfter"?

Du skal lære...

- At samarbejde i grupper.
- At påtage dig arbejdsopgaver i gruppen.
- At kommunikere og videregive din viden til andre.

Læringsmål for forløbet

Dansk	Matematik	Naturfag	Deeper Learning	Engineering
Skrive bogstaver og korte tekster. Kommunikere i gruppen. Planlægge en præsentation Fremlægge foran et publikum Bruge digitale medier Udfylde Faktakort i skrift og tegning.	Skrive tal Sammenlægge og katalogisere. Udføre sammentælling. Aflæse tal på termometer. Sortering, vægt og antal	Forstå og beskrive vejrfænomener. Undersøge og beskrive dyr. Bruge forstørrelseslup, bestemmelsesdug m.m. Katalogisere dyr i grupper. Lære om "Mikroforskningsmetoden"	Samarbejde om Mikroforskermetoden. Dokumentere og præsentere sin forskning for et publikum Refleksion over egen læring. (Protokoller)	Faktakort om dyrene. Plancher og plakater om dyrene. Fotodokumentation. Insektfælder.