

Beskrivelse:

# UNDER VANDET

Eleverne skal igennem projektet "Under Vandet" lære nogen af de almindeligste fisk i Danmark at kende. De skal på ture ud af huset, hvor vi skal besøge Naturskolen, Stranden samt "Fiskeri og Søfartsmuseet" i Esbjerg. Her skal eleverne blandt andet på Vadehavsvandring og undervises i havets dyr.

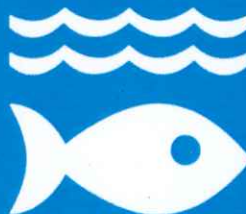
I projektet arbejder vi endvidere med det 14. verdensmål - Livet i havet - hvor de bevidstgøres om, hvilken indflydelse forurening har på havets fisk.

Spørgsmål:

- Hvad er fremtiden for havets dyr?
- Hvad kan du gøre for at forbedre fiskenes liv?



14 LIVET I HAVET



Produkt

Eleverne skal i papmache lave deres egen fisk. Fisken skal have form som en rigtig fisk, men eleverne må bruge deres fantasi i farvevalg.

Eleverne skal endvidere udforme plakater eller lign. som gør opmærksom på de udfordringer forurening giver, samt ideer til hvordan de kan gøre en forskel.

Torsdag d. 9. november på Sønderkov-Skolen.

"Man træder ind i et særligt rum, hvor farver og lyde vil lede publikum igennem en særprægede oplevelse af - Livet under vandet".

Udstilling/Præsentation

# Læringsmål:

- Jeg kan læse og skrive små ord
- Jeg kan læse og skrive korte sætninger
- Jeg kender til it-programmer der kan lave plakater
- Jeg kender de 6 almindeligste fisk i Danmark
- Jeg ved hvordan fisk ser ud (både uden på og inden i) og hvordan de lever i havet.
- Jeg kender til Vadehavet og hvorfor det er en del af kulturarven.
- Jeg kender til det 14. verdensmål (Unesco)
- Jeg kender til forurening i havet og hvilken påvirkning det har på havets dyr.
- Jeg kan synge sange om havet.
- Jeg kender til percussions-instrumenter og kan lave enkelte rytmer.
- Jeg kan modellere og forme en fisk.
- Jeg kender til hypoteser (observere, undersøge, eksperimentere)

# Ugeplan, fag og mål

## Fag:

Dansk  
Natur/Teknologi  
Billedkunst  
Musik

### Uge 39:



**Tirsdag: "Musik i tide" – musik i byen**

- Kick-off
- Fokus på forurening
- Faglig læsning omkring fisk, sten, muslinger.
- Naturvidenskabelige undersøgelsesmetoder.

### Uge 40:



**Fredag: Tur til stranden**

Faglig læsning og matematik  
Film om fisk

### Uge 41:



**Mandag: 1.A Naturskolen hele dagen**

**Tirsdag: 1.B Naturskolen hele dagen**

- Faglig læsning og matematik
- Fokus på Vadehavet
- Unesco, Verdens kulturarv

**Workshop:**

- Tegning af fisk
- Musik
- Forsøg med vand

**Uge 42: Efterårsferie**

### Uge 43:



**Tirsdag: Tur til Vadehavet (Kl. 8-17)**

**Torsdag: 1.C Naturskolen hele dagen**

- Faglig læsning og matematik
- Opstart papmachéfisk

**Workshop:**

- Tegning af fisk
- Musik
- Forsøg med vand

### Uge 44:

- Faglig læsning og matematik
- Papmachéfisk

**Workshop:**

- Tegning af fisk
- Musik
- Forsøg med vand

### Uge 45:



**Torsdag: Udstilling/Fremvisning af projektet**

- Faglig læsning og matematik
- Færdiggørelse af fisk
- Klargøring til udstilling/fremvisning
- Refleksion