

LÆRER/PÆDAGOGER:

MAT, NNC & MMK

ÅRGANG:

3. årgang

VARIGHED:

6 uger



Du skal lære...

Du skal lære om din egen bys historie. Du skal opsøge relevant information om Birkerød by, som kan bruges som en (cykel)guide til turister i Birkerød.

Engagerende spørgsmål



Hvordan bliver vi sikre i trafikken?

Du skal lære...

Hvilket transportmiddel af cykel, rulleskøjter, skateboard og løbehjul er hurtigst på kort eller lang afstand. Hvilket transportmiddel har den korteste bremselængde. Hvilket transportmiddel holder man balancen bedst på i slalom, u-vendinger og med opbakning. Din egen reaktionsevne og hvad der kan gøre dig uopmærksom i trafikken.

Forløbsbeskrivelse



I dette forløb skal du lære en masse om sikker trafik. Du skal blive mere tryk i trafikken på din cykel, både i forhold til dine egne evner, men også i forhold til regler, skilte og andre trafikanter. Derudover skal du lære noget om fart, acceleration, gear, bremselængder, balance, opmærksomhed og synlighed ved selv at teste de forskellige emner. Du skal afslutte forløbet ved at lave en læringsvideo, indenfor et selvvalgt emne, indenfor følgende områder: 1. En cykel-guide for turister i Birkerød 2. En forhindringsbane i skolegården, der forbereder en cyklistprøve 3. Cyklistprøve i Birkerød 4. Cyklens historie 5. Cyklens vedligeholdelse. Forløbet afsluttes på Teknisk Museum, hvor cyklistprøven tages.

Du skal lære...

At finde navneord, udsagnsord og tillægsord i en tekst om cykler. At opsøge information om indholdet til din film. At lave en film, der lærer andre om at blive sikre cyklister/cyklens vedligeholdelse eller være cykelturist i Birkerød. At give og modtage feedback til at gøre din og andres film endnu bedre.

Læringsformål for forløbet



Dansk: Eleven kan udtrykke sig i tale, lyd og billede med henblik på faglig viden

Matematik: Eleven kan give matematiske forklaringer på en stillet opgave. Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold

Historie: Eleven kan omsætte viden fra undersøgelse om engen by til tekst om besøgsværdige seværdigheder. De skal kunne lære om at søge på nettet efter information og anvende det information de forstår at omsætte.

-

DEEPER LEARNING
I trafikken har man et samfundsmæssigt ansvar for at samarbejde med de andre trafikanter. Man skal følge regler og kende til trafikken.

til nogle
hverdagssituationer.

Derfor arbejdes der
også overordnet
med samarbejde,
blandt andet som
skolepatrulje.