

LÆRER/PÆDAGOGER:

HHC, MSR, MGJ, DJE, TTH, SPE, VDE, EBO,
MNH

ÅRGANG:

1. årgang

VARIGHED:

6 uger



Du skal lære...

Dansk: Børnene skal lære om julens mange traditioner og hvor de stammer fra.

Engagerende spørgsmål



Hvad er en tradition, og hvor kommer julens traditioner fra?

Du skal lære...

Matematik: Eleverne skal lære at tegne geometriske figurer. Eleverne skal lære at bruge en lineal. Eleverne skal lære at veje og måle ting når de bager.

Forløbsbeskrivelse



Eleverne vil blive præsenteret omkring julen som højtid i Danmark. Kickoff: Eleverne vil lave bordpynt og pynte deres borde og efterfølgende vil vi lave julestue på årgangen med æbleskiver og saftvand. Under kickoff vil der også blive snakket omkring hvad er en tradition og hvilke traditioner har eleverne hjemme. Autentisk samarbejdspartner: Eleverne skal udarbejde spørgsmål til skolens tanter og onkler, hvor de skal finde ud af hvilke juletraditioner de havde som barn. Eleverne skal selv være med til at interviewe tantes og onklerne i klasserne. Produkt: Klasserne skal i fællesskab lave en julekalender, hvor hvert barn skal lave en låge som skal åbnes hver dag i december. Lågerne vil indeholde fagfaglige spørgsmål eller opgaver, som har fokus på jul. Årgangen vil også i fællesskab lave en julegaveskulptur. Eleverne skal julebake, hvor en bager vil komme på besøg og hjælpe. Derudover vil eleverne lave diverse julepynt med fagfaglig udtryk. Udkast/Respons: Vi vil i dette forløb bruge vores venskabsklasse til udkast/respons. Fremvisning: Til årgangens fremvisning afholdes der en julefrokost for børn og familie samt personale, hvor elevernes produkter vil blive udstillet. Derudover vil der blive lavet en julestue hvor resten af skolen kan kigge forbi.

Du skal lære...

N/T: Eleverne skal lære noget omkring de forskellige årstider, klokken/tiden osv.

Læringsformål for forløbet



Dansk: Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Kommunikation: Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer.

Matematik: Eleven kan kategorisere figurer og eleven kan beskrive længde, tid og vægt.

N/T: Eleven kan illustrere vejr og årstider og eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark.

Billedkunst: Eleven kan tegne ud fra idéer og oplevelse. Eleven kan præsentere egne produkter på skolen.

DEEPER LEARNING
Samarbejde og sproglig dimension