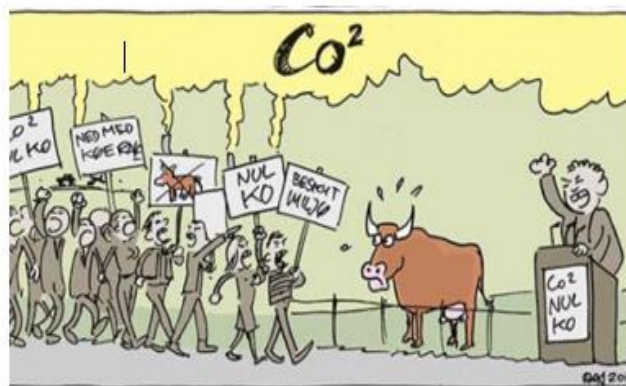


KLIMAKO ELLER FORBRUGSSVIN?

LÆRERE/PÆDAGOGER: TA, SA, SJ, PC

ÅRGANG: 8.X

VARIGHED: 7 Uger



Du skal lære ...

I Dette forløb skal jeg lære at bruge geometrisk tegning til at designe bæredygtige huse. Jeg skal undersøge fremtidens byggetrends og hvilke bygge- og isoleringsmaterialer der er mest bæredygtige.

ENGAGERENDE SPØRSMÅL

Hvordan kan vi bedst muligt udnytte naturens ressourcer bæredygtigt, så vi får mest muligt ud af vores naturgrundlag og samtidig undgår en forhøj klimabelastning?

Herunder:

- Hvordan kan vi bygge mere bæredygtigt i fremtiden?
- Hvordan kan vi udnytte vores fødevarer mest optimalt?
- Hvorfor er det vigtigt?

Du skal lære ...

At skrive en personlig, provokerende og humoristisk klumme omkring din egen holdning til bæredygtighed

FORLØBS-BESKRIVELSE

Alle taler om bæredygtighed, og hvordan vi kan formindske vores klimafodspor ved at spise mindre kød, flyve mindre, genbruge mere og fokusere på grøn energi. Et andet afgørende område er byggeriet, som er ansvarlig for en stor del af ressource- og energiforbruget i Danmark og i verden. Byggebranchen er derfor en indflydelsesrig spiller, når det gælder om at løfte ansvaret i klimaindsatsen. I dette forløb skal vi designe vores egne bæredygtige huse, hvor vi tager højde for fremtidens byggetrends og vores familiers behov. Herudover skal vi undersøge hvilke byggematerialer og isolering vi vil benytte i vores kommende bæredygtige hus.

Slutteligt i forløbet vil vi tage hul på udfordringen omkring madspild, hvor eleverne vil blive udfordret til at bruge deres kreativitet i køkkenet, så vi undgår madspild.

Du skal lære ...

I dette forløb skal jeg undersøge hvordan vi kan udnytte naturens ressourcer bæredygtigt, herunder kende til fødevarer og byggematerialers livscyklus.

LÆRINGSMÅL FOR FORLØBET

DANSK	KULTURFAG	NATURFAG	MATEMATIK	DEEPER LEARNING
<ul style="list-style-type: none"> » Jeg kan læse og vurdere en klumme » Jeg kan finde indhold og disponere indholdet over en klumme » Jeg kan reflektere over klummens indhold og skabe en klumme til refleksion » Jeg kender til mediet podcast og ved, hvad der er karakteristisk for det » Jeg kan bruge et sprog der passer til genren og stilen 	<ul style="list-style-type: none"> » Jeg kan redegøre for samspil mellem EU og Danmark » Jeg kan redegøre for problemstillinger og muligheder vedrørende bæredygtighed og økonomisk vækst » Jeg kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger » Jeg kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund, lokalt, nationalt og globalt 	<ul style="list-style-type: none"> » Jeg kan diskutere løsnings- og handlingsmuligheder ved bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget lokalt og globalt » Jeg kan beskrive sammenhænge mellem råstoffer, processer og produkt ved byggematerialer og fødevarer. » Jeg er bevidst om hvordan vi kan opvarme huse og producere bæredygtigt. 	<ul style="list-style-type: none"> » Jeg kan omsætte min viden om fremtidige bæredygtige byggetrends til en plantegning af et hus. » Jeg kan ved hjælp af min viden om geometriske figurer, give et bud på den mest bæredygtige form på mit hus. » Jeg kan arbejde med og løse enkle lineære ligninger grafisk og foretage regressionsanalyse. » Jeg kan arbejde med store tal i forbindelse med CO₂ udledninger og beregning CO₂-aftryk. 	<ul style="list-style-type: none"> » Jeg kan samarbejde med min gruppe om at planlægge, undersøge og udarbejde en plantegning over et bæredygtigt hus, der opfylder en families behov. » I dette forløb skal jeg gennem kritisk tænkning og problemløsning finde frem til kreative løsninger på at mindske madspild. » Jeg skal ved hjælp af respons fra <i>Stürup Esbjerg</i> justere mine skitser og reflektere over mine løsninger og proces.