

LÆRERE/PÆDAGOGER:

HS, MR, MN, AS, PO, LJ, WN

ÅRGANG:

6. årgang

VARIGHED:

4,5 uge (uge 12-18 minus påske og lejrskole)

## Du skal lære ...

Hvilke betydninger ordet "fundament" har



## ENGAGERENDE SPØRGSMÅL



Hvad er et godt fundament? For mig?

## Du skal lære ...

Hvad beton er og kan

Hvilke muligheder og problemer beton har givet mennesker

At designe prægninger og støbe i beton

## FORLØBS-BESKRIVELSE



Kickoff: Besøg på en byggeplads, hvor der skal støbes fundament. Herefter introduktion til Byparken og elevernes forventede rolle i parken (Bjarke viser frem og fortæller).

I en uge er hele årgangen på byggepladsen. Eleverne skal i fællesskab bygge to store støbeforme til betonbænke, der skal etableres i byparken. Bænkene skal præges med en lille tekst og støbes. Eleverne arbejder i 4-mands-sjak hele ugen. Mens nogle sjak arbejder på støbeformene, arbejder andre med faglige aktiviteter, der har relation til livet på byggepladsen. Der skal bl.a. fremstilles små støbeforme til sten. Hver elev skal designe og udskære et bogstav i finer og støbe en sten med det pågældende bogstav præget i. Stenene skal indgå som en del af belægningen i byparkens pavilloner.

I de omkringliggende uger arbejdes der i matematik med udkast-respons på plantegninger af elevernes værelser. I dansk arbejdes med journalistik og produktion af en film. I historie arbejdes med betonens historie og anvendelse gennem tiden, og i natur og teknologi arbejdes med at undersøge forskellige støbematerialers egenskaber og miljøpåvirkning.

Fremvisning: Fremvisning af belægnings sten og evt. bæk til fælles årgangs-fremvisning- suppleret af mindre produkter fra de enkelte fag.

Vi forventer også at årgangen deltager i åbningen af byparken, når den står færdig.

## Du skal lære ...

At producere arbejdstegninger, lave mønstre og beregne materialeforbrug.

## LÆRINGSMÅL FOR FORLØBET

Dansk (28 lek)	Matematik (a: 21, b: 19 lek.)	HD (10 lek) / BK (4 lek)	Historie (16 lek) / NT (6-10 lek)	DEEPER LEARNING
Arbejde med undersøgende og opsøgende journalistik. Produktion af intertekstuel tekst.	Arbejde med areal og rumfang. Arbejde med målestok og lave arbejdstegninger Arbejde med geometriske mønstre	Arbejde med håndværksmæssige teknikker til fremstilling af store og små støbeforme Arbejde med håndværksmæssige teknikker til støbning Design og producere prægningsmaterialet til betonstøbning	Historie: Nedslag i betonens historie - lære om brug og misbrug op gennem historien  Nat/Tek: Undersøge forskellige støbematerialers egenskaber og miljøpåvirkning.	Samarbejde (i sjak og på årgangsniveau) Selvstyret læring Effektiv kommunikation Mestre fagligt indhold