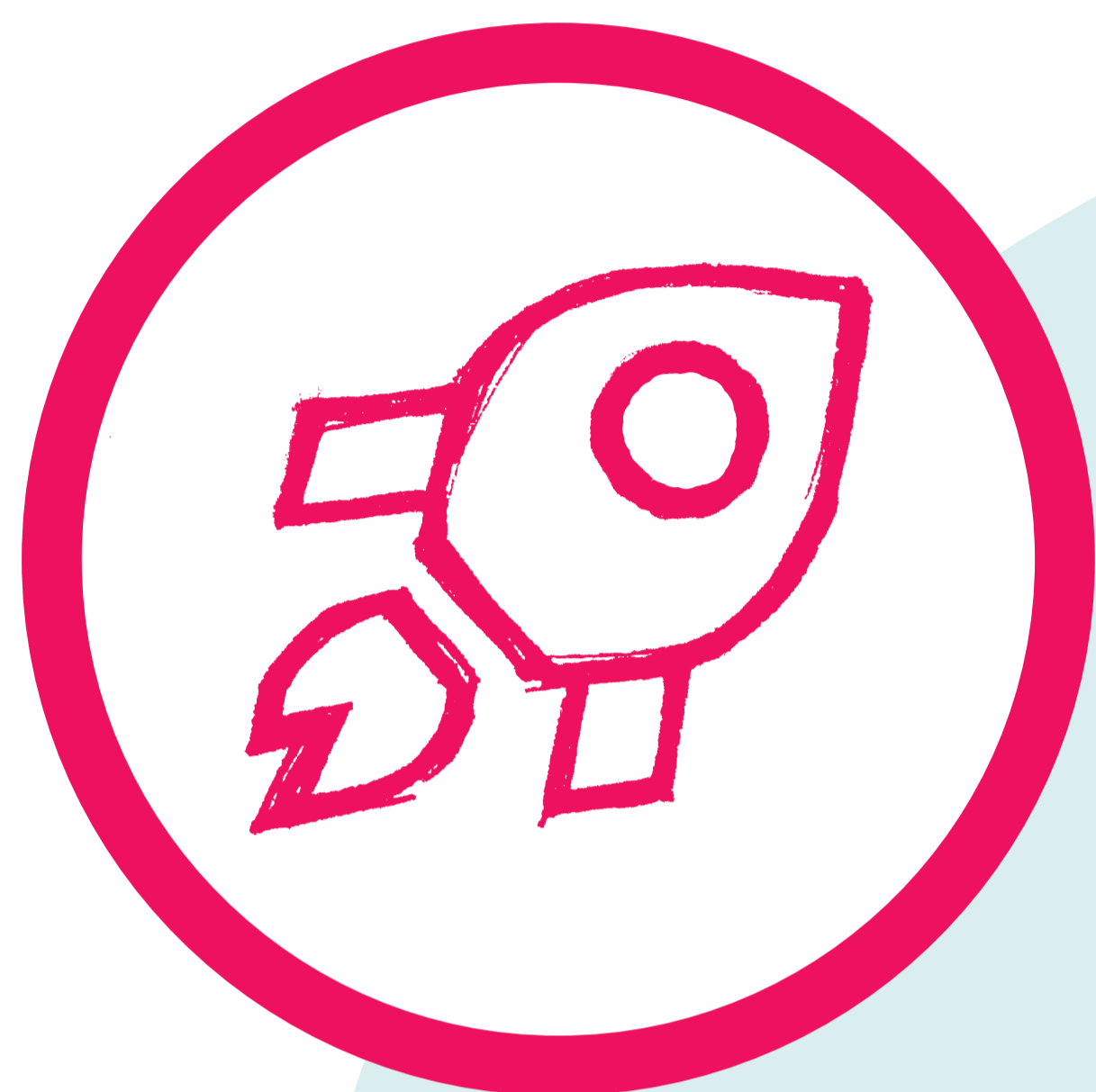


# De 6 komponenter

**KICKOFF**



**AUTENTISK  
SAMARBEJDE**



**UDKAST  
OG RESPONS**



**ENGAGERENDE  
SPØRGSMÅL**



**ELEVSKABTE  
PRODUKTER**



**FREMVISNING**

# De 6 komponenter & 3 elementer

## KICKOFF

Kickoffet er en særlig aktivitet, der igangsætter et LEAPS-forløb. Det er engagerende, motiverende og inddragende for eleverne.

## AUTENTISK SAMARBEJDE

LEAPS-forløb inddrager det omkringliggende samfund som samarbejdspartner og publikum for at styrke autenticiteten af elevernes arbejde.

## UDKAST OG RESPONS

I LEAPS-forløb reflekterer eleverne over læring ved at veksle mellem udkast og respons. Responsen kan være fra lærere, autentisk publikum eller mellem eleverne.

## ENGAGERENDE SPØRGSMÅL

Ethvert LEAPS-forløb tager udgangspunkt i engagerende spørgsmål som er knyttet til en virkelig problemstilling eller fænomen.

## ELEVSKABTE PRODUKTER

Under et LEAPS-forløb arbejdes med elevskabte produkter af høj kvalitet. Produkterne appellerer til kreativitet og engagement.

## FREMVISNING

Fremvisningens formål er, at eleven får vist sin læringsproces og udvikling, inddraget lokalmiljøet og bliver vurderet af et relevant og autentisk publikum, fx eksterne eksperter.

## FAGLIGE MÅL

Der skal for ethvert forløb sættes faglige læringsmål, der knytter sig til de enkelte fag.

## TVÆRFAGLIGHED

Science, Teknologi, Engineering og Matematik skal være tværfagligt forbundet med de humanistiske fag.

## DEEPER LEARNING-KOMPETENCER

Dækker bl.a. over kritisk tænkning, kompleks problemløsning, samarbejde og kommunikation.