

Forløbskort, Under vandet



Under vandet

Engagerende spørgsmål

Hvad er fremtiden for havets dyr?

Hvad kan du gøre for at forbedre fiskenes liv?

Forløbsoversigt

Eleverne skulle igennem projektet lære nogen af de almindeligste fisk i Danmark at kende. De var på ture ud af huset, hvor de blandt andet besøgte Naturskolen, stranden samt "Fiskeri og Søfartsmuseet" i Esbjerg. Her skulle eleverne blandt andet på vadehavsvandring og undervises i havets dyr. I projektet var der endvidere stor fokus på det 14. verdensmål "Livet i havet", hvor eleverne blev bevidste om, hvilken indflydelse plastikforurening har på havets dyr.

Lærerens refleksion

Eleverne var helt fra starten af meget engageret i dette projekt og startede allerede efter vores kickoff med at samle affald ind. De fik opbygget en meget stor viden om fisk og deres kendetegn. Det var en fornøjelse at følge elevernes ideudvikling i projektet. Specielt i processen hvor de fik mulighed for at udvikle udstyr, maskiner m.m. som kunne fjerne plastik i havet.

Til udstillingen havde eleverne designet deres egen fisk i papmache. Der var krav om form, finner m.m., men eleverne kunne vælge fra selvlysende farver til dekoration.

Fiskene blev hængt op i 2 rum. Det ene rum var det rene smukke hav og det andet rum havet med plastik. Rummene var oplyst med UV-lys hvilket havde en stor betydning for oplevelsen og som blev en kæmpe succes.

Udover dette præsenterede eleverne deres proces i projektet, udviklingsideer, fagbøger, film og forsøg.

Skole

Sønderskov-skolen

Årgang

Indskoling

Varighed

7 uger

Fag

*Dansk, matematik,
musik, billedkunst,
natur/teknologi.*