

Sæbekassebil

Engagerende spørgsmål

Hvordan kan man bygge et køretøj, der kan køre?
Hvad skal der til?

Forløbsbeskrivelse

Kickoff for dette projekt var en Lego-dag, hvor eleverne skulle bygge et køretøj der kunne holde til at køre på ramper. Projektet indeholdt flere elementer, hvor eleverne bl.a. arbejdede med prototyper, som endte ud i sæbekassebiler der blev fremvist til en forældredag, byggede ramper og en lille by. Eleverne planlagde denne dag og lavede logo, kampråb og banner til selve dagen. Derudover arbejdede eleverne med cyklens historie. Vi har haft stor fokus på skitsearbejdet i dette projekt. Ydermere lavede eleverne små tekster til deres biler.

I projektet har vi også haft sat en uge af til de elevstyrede skolehjem-samtaler. Det har været en god tidsramme og eleverne har været motiveret ugen igennem.

Lærerens refleksion

Eleverne har været engagerede igennem hele projektet. Tidsrammen på sæbekassebilerne har været en udfordring, da det tog længere tid end vi

regnede med. Eleverne i 1. klasse skal have megen hjælp og guides meget i arbejdet med træ, sav og hammer, så det var meget få elever, der kunne være i gang på samme tid.

Vi voksne havde forskellige forestillinger om hvordan det færdige projekt skulle se ud. I fremtiden skal vi være meget mere skarpe på aftaler og have en afklaring, så vores forestillinger stemmer overens.

Vores afslutning med en cykeltur, efter at have trænet cyklingens kunst på Sortebanen, var en stor succes. De cyklede fint på række, så nu kan vi bevæge os længere væk.

Alt i alt var det et godt projekt, med en masse faglige kompetencer i spil.

Skolen

*Kvaglundskolen
Signatur*

Årgang

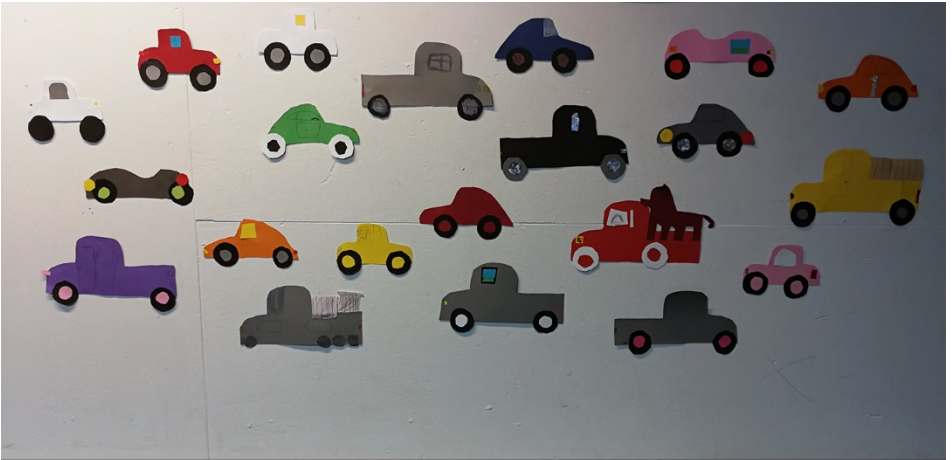
Indskoling

Varighed

8 uger

Fag

*Dansk, matematik,
historie, natur/teknologi*



Hvordan kan man bygge et køretøj, der kan køre?
Hvad skal der til?

