

Kampen for en bedre verden

Engagerende spørgsmål

Hvorfor har vi brug for verdensmål?

Forløbsbeskrivelse

Som kickoff til forløbet udviklede eleverne gennem en række brainstorms deres egne mål for en bedre verden. Herefter blev de præsenteret for FN's verdensmål samt slutproduktet; et egenproduceret dukketeater, der formidler ét af verdensmålene, således at elever i indskoling kan forstå det.

I løbet af de næste 5 uger blev verdensmålene uddybet og undersøgt i de enkelte fag. F.eks. i naturfag, hvor årgangen arbejdede med mål nr. 6, *Rent vand og sanitet*, hvor vandets kredsløb dannede baggrund for deres videre forståelse af vandressourcer i verden. Ligeledes arbejde de med ligestillings- og kønsforskelle i et historisk perspektiv og sammenlignede med resten af verden i dag.

Forløbet blev afsluttet med en uge, hvor eleverne i grupper trak et verdensmål, og herudfra skrev manuskript, lavede dukker, dekorerede baggrunde og fandt rekvisitter.

Lærers refleksion

For eleverne var det helt nyt at skulle formidle til mindre elever, hvilket var en god og lærerig udfordring. Selve dukketeateret krævede en del timing og koordination, hvilket alle grupper ikke formåede at øve i den tilgængelige tidsperiode. Samtidig var det en udfordring for eleverne at udfolde den viden og faglighed de havde tilegnet sig gennem forløbet i manuskripterne.

Skolen

Kvaglundskolen Signatur

Årgang

Udskoling

Varighed

8 uger

Fag

historie, dansk, geografi, fysik/kemi, biologi



KAMPEN FOR EN BEDRE VERDEN

