

De 6 komponenter

Hvad:
Fælles planlægning i teamet.
En beskrivelse af alle elementer i LEAPS-forløbet. Både planlægnings- og arkiveringsværktøj.

Hvorfor:
Hjælp til planlægning og samtidig overblik over indholdet til fremtidig videndeling.

Tips:
Dette er et dynamisk dokument, som bør opdateres løbende efterhånden som forløbet tager form.

Læringsmål for produkt

Hvad:
Individuel planlægning.
Et værktøj til at beskrive og dokumentere vejen mod det endelige produkt. Skemaet udfyldes nedefra og op, for at sikre progression og etablering af et solidt fundament af viden og kompetencer hos eleverne målene og produkt.

Hvorfor:
Synliggørelse af vejen mod fremstilling af produkter af høj kvalitet.

Tips:
Et forløb kan indeholde flere produkter, og dermed flere udgaver af dette dokument.

Aktivitetsplanlægning

Hvad:
Individuel planlægning.
Aktiviteterne fra dokumentet Læringsmål for produkt uddybes her.

Hvorfor:
Detaljer som tid og ressourcer mm. giver øget overblik over yderligere muligheder og/eller begrænsninger, og understøtter derved underviseren i at holde styr på sin plan og undervisning.

Tips:
Et forløb kan indeholde mange aktiviteter, og dermed flere udgaver af dette dokument.

Forløbskalenderne

Hvad:
Fælles overblik enten på dags- eller ugebasis. Kalenderne giver overblikket over, hvad der sker hvornår. Skemaerne udfyldes baglæns, med Fremvisningsdatoen først. Husk at afsætte tid til planlægning af Fremvisningen. Udfyld dernæst vigtige faser fra Læringsmål for produkt.

Hvorfor:
Skemaet giver teamet et samlet overblik over forløbet, og hjælper teamet med planlægningen.

Tips:
Kalenderplanlægning er en hjælp og kommer i naturlig forlængelse til de andre planlægningsdokumenter, som samler og giver det endelige overblik.

Forløbsbeskrivelse

Hvad:
Dette er et dokument til deltagerne i forløbet – elever, forældre osv. Det skal informere og engagere. Se den også som en plakat til ophængning i klassen, på gangen og til hjemmene.

Hvorfor:
LEAPS-forløbet er et stort og bærende element i elevernes læring – det skal formidles. Giver også gensidigt overblik over de mange forløb der er i gang på skolen.

Tips:
Lav dette til sidst – al information vil findes i de andre planlægningsværktøjer. Gem dine plakater som et arkiv over LEAPS-forløb.

