




Pennen taler

Protokol

 <p>Formål</p> <p>Pennen taler aktiverer alle deltagere i at reflektere, generere ideer, brainstorme, udvikle projekter eller være problemløsende.</p> <p>Konkret er Pennen taler en engagerende 'samtale' i stilhed om et vigtigt emne. 'Samtalen' føres skriftligt på en tavle eller stor planche. Processen er selvdokumenterende og kan bruges til fx at beskrive hvad vi allerede ved om et givent område, til at evaluere en læreproces eller til at tale om vanskelige emner.</p>	 <p>Tidsforbrug 5-60 minutter.</p> <hr/>  <p>Materialer</p> <p>Skriveredskaber til alle. Planche/flip-over eller tavle.</p>
--	---

Proces

- Indledning:** Rammerne for øvelsen forklares; at ingen må sige noget, men alle må skrive og/eller tegne alt hvad de vil inden for de definerede rammer. Tidsrammen fastsættes, og spørgsmålet eller emnet der skal tales om, skrives på en tavle eller en stor planche.
- 'Samtale':** Deltagerne skriver og/eller tegner deres svar eller bemærkninger på tavlen i stilhed. Man kan understrege, lave 'forbindelseslinjer' eller skrive kommentarer til andres bemærkning.
- Læreren kan undervejs påvirke samtalen ved at:
 - tegne cirkler om interessante pointer for at invitere til kommentarer eller uddybelse.
 - knytte spørgsmål til pointer.
 - tilføje egne kommentarer.
 - knytte pointer sammen med linjer og markere dem med spørgsmålstegn.
- Fælles refleksion:** Når tiden er gået træder alle tilbage og vurderer resultatet - for eksempel gennem samtale i par og en runde tilbagemeldinger til hele gruppen.
- Evaluering:** I fællesskab evalueres processen. Hvad var godt? Hvad kunne have været bedre? Hvornår kan denne øvelse bruges fremover?



Refleksion

"Pennen taler" giver alle elever lige mulighed for at komme til orde. "Samtalens" karakter kan gøre det lettere at få modsatrettede synspunkter frem og få dem besvaret med omtanke. Resultatet kan evt gemmes og genbesøges senere, når deltagerne har reflekteret videre over emnet.