




Den Sokratiske Samtale

Protokol

 Formål Den Sokratiske samtale skaber et rum for at tænke, skabe mening, debattere og bygge videre på andres tanker. Protokollen skaber mulighed for at alle deltagere bliver aktive i deres egen læring .	 Tidsforbrug 35 - 60 minutter
	 Materialer Blyant/kuglepen Notesblok

Proces

- Udvælgelse:** Facilitatoren udvælger et større tekststykke eller en række mindre tekster, alle relateret til aktuelt emne. Materialet skal skabe mulighed for forskelligartede synspunkter.
- Formulering af spørgsmål:** Facilitatoren formulerer et åbent og udfordrende spørgsmål, som kan frembringe forskellige perspektiver og fordrer komplekse tænkemåder.
- Forberedelse:** Deltagerne læser teksten for at opnå større baggrundviden, som kan bruges i samtalen. Fokus på faglig og aktiv læsning.
- Opstart (2-5 min):** Facilitatoren starter op ved at stille det åbne og udfordrende spørgsmål. Hvis deltagerne bliver enige om det, kan de alternativt vælge et spørgsmål, som de selv har formuleret. Alle har ansvar for at deltage aktivt, ligesom de har ansvar for at give plads til andre. Den sokratiske samtale kan evt organiseres ud fra protokollen "Fiskebowlen" (Se under "Refleksion").
- Samtalen (15-30 min):** Den sokratiske samtale fortsætter indtil facilitatoren stopper den. Når samtalen er stoppet, er det tid til at evaluere. Hvis samtalen er organiseret med udgangspunkt i en "Fiskebowlen", skal deltagerne i den ydre cirkel give deres feedback -papir til den indre cirkel.
- Evaluering (10 min):** Hvis "Fiskebowlen" bruges, skal deltagerne i den ydre cirkel også have tid til at stille spørgsmål eller kommentere på den sokratiske samtale.

Refleksion

En oplagt måde at organisere eleverne på i denne protokol er med udgangspunkt i "Fiskebowlen". Deltagerne deles i to grupper, hvor den ene halvdel tilhører den indre cirkel mens den anden halvdel tilhører den ydre cirkel. Deltagerne i den indre cirkel er engageret i den sokratiske samtale . Den ydre cirkels opgave er at observere én bestemt elev i den indre cirkel og give feedback bagefter.

