




# Én til dig – Én til mig

## Protokol

|  |  |
|--|--|
|  <b>Formål</b><br>At strukturere og kvalificere processen omkring en brainstorm, og samtidig give alle elever en oplevelse af, at kunne dele gode idéer.<br>Kan med fordel bruges i opstarten på et forløb. |  <b>Tidsforbrug</b><br>35 minutter.                       |
|  |  <b>Materialer</b><br>Skriveredskaber til alle.<br>Papir. |

### Proces

Alle elever laver et ark, med navn og to kolonner, navngivet hhv. "Én til dig" og "Én til mig". Læreren kan evt. lave dem på forhånd og dele ud til alle.

- Brainstorm i gruppe (10 min):** eleverne er delt i deres arbejdsgrupper, og hver gruppe brainstormer idéer som relaterer til det overordnede emne.  
Alle noterer idéerne i kolonnen "Én til dig".
- Dialog (15 min):** Når grupperne er færdige/når tiden er gået, rejser alle sig og hver enkelt elev finder en makker fra en anden gruppe. De to præsenterer deres idéer for hinanden, og hver især vælger de én ide fra den anden, som de noterer i kolonnen "Én til mig".  
Når de er færdige, finder de hver en ny makker og gentager processen.
- Retur til grupper (10 min):** Når tiden er gået/alle har fået udfyldt "Én til mig"-kolonnen, samles alle i den oprindelige gruppe igen.  
Her udveksles de nye idéer. Brug fx protokollen "Pennen taler".

### Refleksion

Når deltagerne igen samles i deres gruppe og skal udveksle de idéer de har fået, anbefales en tydelig ramme for dette. Målet skal være tydeligt, fx at gruppen skal finde frem til det delemne de skal arbejde med i det kommende forløb. Ligeledes skal læreren forsøge at sikre, at alle gruppemedlemmer har lige meget at sige – her kan protokollen "Pennen taler" være en støtte.

En variation af protokollen kan være, at aktiviteterne kan udføres uden at nedskrive input. Her kan både brainstorm i gruppe og efterfølgende dialog mellem eleverne gøres udelukkende mundtlig – og afslutningsvist kan læreren vælge at skrive pointer fra hver gruppe eller blot tage en dialog i plenum.