

Turen går til

Engagerende spørgsmål

Hvad er en rejse?

Hvad kan jeg opleve i Europa?

Forløbsbeskrivelse

Forløbet var bygget op omkring årgangens lejrskole til Rendbjerg på Als. Eleverne skulle gennem forløbet planlægge en rejse med tre destinationer i Europa, hvor første destination var lejrskolen. Eleverne undersøgte bla. byernes forskellige attraktioner vha turistbrochurer, kendt arkitektur gennem konstruktioner og arbejdede med "overlevelselses-fraser" på tysk og engelsk. Formålet med forløbet var todelt - faglige mål og en introduktion til LEAPS arbejdsmetoden.

Lærerens refleksion

Forløbet var et rigtig godt startforløb for eleverne. Vi havde planlagt at eleverne skulle konstruere kendte bygninger og lave turistbrochurer til forskellige attraktioner på Als. Herefter fik eleverne mulighed for at vælge deres egne byer hvor de i bund og grund skulle lave det samme igen - forhåbentlig bare mere forfinet. Målet var, at eleverne undervejs blev mere og mere selvstændige og kunne tage ansvar for deres egen læringsproces.

Mange af grupperne havde undervejs svært ved at se meningen med forløbet og hvor det skulle ende. Heldigvis havde vi afsat en hel uge til opstilling og forberedelse af fremvisningen, og her blev det klart for mange af eleverne hvad slutproduktet indebar.

Den endelige fremvisning blev præsenteret for elevernes forældre og ALLE eleverne lavede en super koncentreret præsentation!

Skolen

*Kvaglundskolen Signatur,
Esbjerg*

Årgang

Udskoling

Varighed

7 uger

Fag

*Matematik, Naturfag, Dansk,
Praktisk/musisk*

