



LEAPS nyhedsbrev #3 - juni 2018

# VÆRKTØJSKASSEN: NÆSTEKÆRLIGHED PÅ SØNDERSKOV-SKOLEN

Hvad er et LEAPS forløb, og hvordan kommer du i gang med projektbaseret læring?



Kata Fonden har udviklet værktøjskassen LEAPS Pro. Den sikrer, at lærerne kan finde hjælp til at undervise projektbaseret. I værktøjskassen findes Forløbsplanlægningsværktøjet, som består af seks dele. Her præsenteres første del, der handler om forløbsindholdet.

Hvad skal forløbet hedde, hvilken årgang er det til, og over hvor mange uger skal forløbet vare?

Det er grundlæggende spørgsmål, der sætter rammerne og giver svarene for et helt LEAPS forløb.

Svarene kan for eksempel være "Næstekærlighed", "1. årgang" og "Uge 47-51". Og "Næstekærlighed" har netop været et forløb på Sønderkov-Skolen i Sønderborg.

- Det er en kæmpe hjælp at have forløbsplanlægningsværktøjet. Det sikrer, at vi får tænkt alle områder ind i vores planlægning. Det giver et godt overblik over processen og hjælper med, at vi kommer sikkert i mål, forklarer Caja Fournaise, der er lærer på Sønderkov-Skolen.

Efter de indledende øvelser udfyldes "Projektoverblik"; hvad kommer eleverne til at gøre, og hvorfor?

I det konkrete eksempel "Næstekærlighed" lyder beskrivelsen:

“Eleverne skal igennem forløbet Næstekærlighed lære om begrebet næstekærlighed i forskellige sammenhænge. Eleverne skal arbejde med Ulandskalenderen, der i år støtter et uddannelsesprojekt i Burkina Faso. Herigennem skal vi arbejde med, hvorfor det er vigtigt at hjælpe hinanden, samt få en viden om Burkina Faso igennem det fantastiske materiale. Eleverne skal endvidere lære om julens traditioner. Vi skal besøge Christians Kirke og lære om næstekærlighed i kristendommen. Eleverne skal endvidere synge til skolens juleafslutning i kirken. De to sange har et kærligheds-budskab. I dette projekt vil vi primært arbejde med det 3. og 4. verdensmål. Her bevidstgøres eleverne om vigtigheden af kvalitets uddannelse, trivsel og sundhed”.

LEAPS Pro og forløbsindholdet sikrer dermed, at forløbet indeholder alt fra kristendom, matematik, læsning og geografi og overholder de gældende læringsmål.

De fem andre elementer i forløbsplanlægningsværktøjet handler om læringsmål, produktplanlægning, forløbskalender, forløbsbeskrivelse og en tjekliste. De andre elementer dykker vi ned på et senere tidspunkt.

Sønderskov-Skolen er første skole i LEAPS initiativet. Caja Fournaise er begejstret for forløbsplanlægningsværktøjet, men savner dog et ekstra felt, der sikrer, at den daglige bevægelse inddrages i planlægningen af forløbet.

# NYE KRÆFTER HOS KATA FONDEN

Mia Schack Larsen og Anne Dorte Spang-Thomsen er nye projektledere på LEAPS initiativet. I juni stødte amerikanske Law Ortiuguerra til.



**Mia Schack Larsen** er fondens nye LEAPS skole-projektleder på Herfølge Skole. Hun har ledelses- og coachingerfaring samt stor viden om inklusion. Det er kvalifikationer, der passer rigtig godt til LEAPS teamet og som skoleprojektleder på skolen i Herfølge. Mia kommer fra en stilling som afdelingsleder på Fredensborg Skole, Fredensborg Kommune.

**Anne Dorte Spang-Thomsen** er projektleder for LEAPS dokumentation og udvikling. Anne Dorte kommer fra en stilling som afdelingsleder på Stengård Skole, Gladsaxe Kommune. Hun har stor projektledelseserfaring fra arbejde med udvikling af undervisningsmaterialer, både som redaktionschef hos forlaget Alinea og som pædagogisk-didaktisk konsulent, hvilket rammer fint ned i LEAPS-teamet.

**Law Ortiguerra** er projektleder og tilknyttet Sønderkov Skolen. Han vikarierer for Loni Bergqvist, der er gået på barsel. Law er i Danmark fra juni i år til april 2019. Law kommer fra en lærerstilling på High Tech High i San Diego, Californien, og skal bidrage til den fortsatte udvikling af LEAPS konceptet.

## EN ÆRA ER AFSLUTTET

Du kan nu læse de afsluttende rapporter for projekterne Klog på Naturfag og NyNaturfag, der begge blev afsluttet ved årsskiftet. Klog på Naturfag og NyNaturfag arbejdede begge med at understøtte naturfagene i den danske grundskole.



Med NyNaturfag udbredte Kata Fonden kendskabet til, hvordan man indretter gode naturfagslokaler. Erfaringer viser, at man ved at ændre de fysiske rammer for naturfagsundervisningen, kan øge elevernes interesse for naturfagene.

Klog på Naturfag var et projekt, hvor Kata Fonden bidrog til en opkvalificering af den eksisterende lærerstabs naturfaglige undervisningskompetencer. Undersøgelser viser, at

dygtige og professionelle lærere er den enkeltfaktor, der har størst betydning for elevernes udbytte af undervisningen.

NyNaturfag er overdraget til Højer Møbler, mens Clio Online har overtaget Klog på Naturfag. Begge projekter drives dermed videre.

### **Klog på naturfag**

Rapporten sammenfatter og konkluderer på projektet Klog på Naturfag, der har haft til formål at give naturfagsundervisere i grundskolen en lettere adgang til faglig opkvalificering gennem en nyudviklet onlinetjeneste. Kata Fonden har med samarbejdspartnere over fem år både udviklet og stillet tjenesten til rådighed for alle danske skoler.

I alt 1.203 lærere fra 92 kommuner har gennemført 2.441 opkvalificeringsforløb. Fonden har dermed gennemført workshops for cirka hver tiende naturfagslærer i grundskolen.

Klog på Naturfag er afsluttet i Kata Fondens regi, men køres videre hos Clio Online.

### **NyNaturfag**

Rapporten sammenfatter aktiviteter og erfaringer fra det femårige spredningsprojekt, NyNaturfag, som har haft til formål at hjælpe skoler med at indrette naturfagslokaler, så de er inspirerende og lægger op til en eksperimenterende undervisning.

Behovet herfor har været stort, idet mange skoler ønsker lokaler, der dels gør op med den frontale undervisningsform, dels søger inspiration til, hvordan lokaler kan indrettes ud fra læringsprincipper - fremfor rene ingeniørmæssige eller arkitektoniske hensyn.

NyNaturfag bygger på ni forskellige læringszoner, der hver understøtter forskellige former for naturfaglig læring og dermed også børns forskellige måder at lære på.

Projektet har muliggjort støtte til indretningen af 208 lokaler på 96 skoler i 33 kommuner. Støtten er udmøntet i form af materialer og eksperter fra Kata Fonden.

NyNaturfag er afsluttet i Kata Fondens regi, men køres videre hos Højer Møbler.

# **KATA FONDENS ÅRSSKRIFT 2017**

Kata Fondens Årsrapport sætter fokus på alt det, som fonden har arbejdet med i det forgangne år.



LEAPS initiativet har et det største fokus, da det er fondens til dato største tiltag. Derudover kan du læse om afslutningen af Klog på Naturfag og NyNaturfag og High Tech High-skolerne, der, ligesom LEAPS, arbejder med projektbaseret læring i blandt andet Californiske San Diego. LEAPS bruger samme metoder - tilpasset danske forhold, den danske grundskole og Folkeskolelovens rammer.

## ÅRSSKRIFT 2017

# COOKIES, PERSONDATA OG GDPR

Når du besøger [katafonden.dk](http://katafonden.dk) og [leapsskoler.dk](http://leapsskoler.dk) indsamler vi en række oplysninger om din computer og din adfærd på siderne. Til det bruger vi cookies.

**Vi prioriterer beskyttelse af de oplysninger, du har valgt at dele med os.**

Hos Kata Fonden ønsker vi at minimere behandlingen af dine personoplysninger, samt at skabe en høj grad af transparens i forhold til de oplysninger, der behandles. Derfor kan du altid være sikker på, at vi indhenter, håndterer og opbevarer dine personlige informationer med størst mulig sikkerhed og efter lovgivningens anvisninger.

Vores detaljerede persondatapolitik er til enhver tid tilgængelig på vores websites.

## **PERSONDATAPOLITIK**

### **Generelt**

Personoplysninger er alle slags informationer, der i et eller andet omfang kan henføres til dig. Når du benytter vores hjemmeside, indsamler og behandler vi (eller vores webleverandører herunder Google) en række sådanne informationer. Det sker for eksempel ved, at du klikker ind på noget af vores indhold, eller hvis du tilmelder dig vores nyhedsbrev eller deltager i undersøgelser.

Det er typisk følgende typer af oplysninger, der bliver indsamlet og behandlet via vores hjemmesider (i det omfang du selv giver eksplicit samtykke hertil og selv indtaster informationerne for eksempel i forbindelse med tilmelding til nyhedsbrev behandles): Navn, organisation, telefonnummer, e-mail adresse.

### **Sikkerhed**

Vi har truffet både tekniske og organisatoriske foranstaltninger for at sikre, at dine oplysninger ikke hændeligt eller ulovligt bliver slettet, offentliggjort, fortabt, forringet eller kommer til uvedkommendes kendskab, misbruges eller i øvrigt behandles i strid med lovgivningen.

### **Formål**

Oplysningerne bruges til at identificere dig som bruger, således at vi kan levere de services, du ønsker for eksempel fremsendelse af et nyhedsbrev med mere. Herudover anvender vi oplysningerne til at optimere vores services og indhold.

### **Periode for opbevaring**

Oplysningerne opbevares i det tidsrum, der er tilladt i henhold til lovgivningen, og vi sletter dem, når de ikke længere er nødvendige. Perioden afhænger af karakteren af oplysningen og baggrunden for opbevaring. Det er derfor ikke muligt at angive en generel tidsramme for, hvornår informationer slettes.

### **Videregivelse af oplysninger**

Videregivelse af personoplysninger som navn og e-mail med videre vil kun ske, hvis du giver samtykke til det. Vi anvender kun hostingpartnere og databehandlere i EU eller i lande, der kan give dine oplysninger en tilstrækkelig beskyttelse.



## Indsigt og klager

Du har ret til at få oplyst, hvilke personoplysninger, vi behandler om dig. Du kan desuden til enhver tid gøre indsigelse mod, at oplysninger anvendes. Du kan også tilbagekalde dit samtykke til, at der bliver behandlet oplysninger om dig. Hvis de oplysninger, der behandles om dig, er forkerte, har du ret til at de bliver rettet eller slettet. Henvendelse herom kan ske til Kata Fonden.

Hvis du vil klage over vores behandling af dine personoplysninger, har du også mulighed for at tage kontakt til [www.datatilsynet.dk](http://www.datatilsynet.dk)

## Indsamling ved abonnement på LEAPS nyhedsbrev - persondata

Ved tilmelding til nyhedsbrevet registreres mailadresse, navn og andre oplysninger, som du selv afgiver. Du har desuden mulighed for at give tilladelse til, at Kata Fonden må kontakte dig.

Persondata, der registreres, vil udelukkende blive behandlet og opbevaret med det formål at kunne informere om nyheder.

Oplysningerne anvendes udelukkende til automatisk at sende dig nyhedsbreve. Ethvert andet formål kræver yderligere og udtrykkeligt samtykke. Vi videregiver og videresælger ikke dine oplysninger til tredjepart.

Du har ret til at indhente oplysninger om, hvilke data der er registreret. Du kan til enhver tid framelde nyhedsbrevet ved klik på et link i bunden af nyhedsbrevet.

## Hvad er en cookie?

En cookie er en lille passiv tekstfil, som bliver gemt i din computers browser, når du besøger et website. Den bruges til at kunne genkende din computer, smartphone eller tablet fra gang til gang, og du modtager den helt automatisk.

Cookies gemmer ikke personlig information uden dit samtykke. En cookie er ikke et program og kan derfor heller ikke indeholde virus.

## Hvad bruger vi cookies til?

Vi bruger cookies med ét formål: Til at indsamle statistik om, hvordan vores brugere bevæger sig rundt på siderne, så vi løbende kan skabe relevans og forbedre vores brugeres oplevelse på siderne.

De oplysninger, som cookien indsamler om din brug (blandt andet trafikdata og din IP-adresse), sendes til og gemmes på Googles servere i USA.

Du kan fravælge cookies fra Google Analytics her: <http://tools.google.com/dlpage/gaoptout>

## Hvordan undgår/sletter jeg cookies?

Du kan til enhver tid selv slette cookies på din computer. Hvis du vil vide mere om hvordan, anbefaler vi dig at besøge websitet [www.minecookies.org](http://www.minecookies.org).



**Vi er allerede ved at forberede det nye skoleår med LEAPS, og vi glæder os. Vi ønsker alle en dejlig sommer**

**Peter Skat-Rørdam PhD**  
Fondsdirektør (adm. direktør)  
+45 2115 9102  
[psr@katafonden.dk](mailto:psr@katafonden.dk)

**Jesper Ingerslev**  
Projektchef  
+45 2966 4881  
[jedi@katafonden.dk](mailto:jedi@katafonden.dk)

**KATA  
FONDEN**  
KATALYSATOR FOR LÆRING

**Kata Fonden**  
Alsion 2  
6400 Sønderborg