



LEAPS nyhedsbrev #2 - december 2017

# HERFØLGE SKOLE BLIVER LEAPS SKOLE

Skolen bliver én af kun fire skoler i projektet i hele Danmark



De fire skoler, der skal danne rygraden i LEAPS initiativet, er ved at være på plads. Herfølge Skole i Køge kommune er den tredje skole, der er offentliggjort.

- Vi er meget glade for den tillid, der vises vores skole med tilbuddet om at blive LEAPS-skole. Vi vil bruge muligheden for et større fokus på udvikling af inkluderende

læringsmiljøer og en højere kvalitet og undervisningseffekt i en projektbaseret undervisning på tværs af fagene. Vi har meget motiverede og engagerede elever og ansatte. Spørgsmålet om at gå ind i dette projekt har været bredt diskuteret i bestyrelsen og hos medarbejderne, så vi meget parat til dette spændende samarbejde og udvikling på skolen, siger Helle Due Bense, der er skoleleder på Herfølge Skole.

Eleverne på Herfølge Skole får fra næste skoleår en helt særlig mulighed for at blive endnu stærkere inden for naturvidenskab. Skolen skal sammen med Sønderkov-Skolen i Sønderborg, Kvaglundskolen Signatur i Esbjerg og en endnu ikke offentliggjort skole over de næste seks år være en profilskole inden for naturfag.

- Skolerne i Køge gør en stor indsats for klæde eleverne på til at kunne være klar til fremtidens krav. Vi har iværksættermesse, naturfagsprojektet "NaturligVis" og platformen "Skolen i Virkeligheden" der knytter skolerne til erhvervslivet og foreningerne. Med LEAPS-projektet får Herfølge Skole og hele skolevæsenet en styrket mulighed for at styrke denne udvikling, siger Helle Poulsen formand for Skoleudvalget i Køge Kommune.

Når børn og lærere på Herfølge Skole møder ind efter sommerferien i 2018, bliver det til en skole, der i høj grad kommer til at have fokus på at integrere naturfaglige metoder i flere fag. Projektet er med til at åbne elevernes verden for opfattelsen af naturfag og naturfaglige metoder. Målet er at gøre flere børn og unge interesseret i en naturvidenskabelig uddannelse, samt at skabe en række innovative modelskoler, der kan inspirere andre skoler.

Over fire år bliver personalet forberedt, trænet og støttet i gennemførelsen af den projektbaserede læringsform på Herfølge Skole. Initiativet henter inspiration internationalt og nationalt. I USA er en række skoler langt fremme med systematisk projektbaseret læring, og her er der mange eksempler på, hvordan flere faglige læringsmål kan nås igennem projekter. De to første LEAPS skoler, Sønderkov-Skolen og Kvaglundskolen, er allerede i gang.

LEAPS står for Læring, Engagement gennem Autentiske Projekter med fokus på Science, og initiativet støttes af en række af Danmarks største fonde; Novo Nordisk Fonden, Lundbeckfonden, Villum Fonden, Bitten & Mads Clausens Fond og Foreningen for Fremstillingsindustrien.

# LEAPS VÆRKTØJSKASSEN

Lærerne på LEAPS skolerne får en online platform, der indeholder værktøjer og ressourcer, som de kan bruge, når den projektbaserede undervisning skal planlægges. Nogle af værktøjerne vil efter test blive lagt her på [leapsskoler.dk](http://leapsskoler.dk)



LEAPS er et gennemgribende initiativ, hvor alle dele af LEAPS skolernes hverdage ændres. Lige fra skoleskemaet til undervisningsformen. Omstillingen stiller store krav til lærerne og ledelsen på skolerne. Derfor har Kata Fonden udviklet LEAPS PRO, der er en online værktøjskasse, som lærerne på LEAPS skolerne får adgang til.

- Værktøjskassen LEAPS PRO skal hjælpe lærerne med at planlægge og gennemføre alle aspekter af projektdesign og implementering af principperne bag LEAPS initiativet på skolerne. Når en lærer undrer sig og tænker "hvordan gør jeg?" eller "hvor kan jeg finde hjælp med?", så er LEAPS PRO stedet, hvor de kan få hjælp, forklarer Bryan Harms, der er LEAPS projektleder ved Kata Fonden.

Værktøjerne i LEAPS PRO hjælper både lærere og elever med at designe projekter og lave udstillinger, og lærerne kan finde hjælp til, hvordan de vejleder eleverne i deres projekter.

### **Forbedres løbende**

Værktøjsskassen er elektronisk og ligger online. Og det er der rigtig god grund til.

- LEAPS PRO ligner en klassisk håndbog, men faktisk er en digital indgang til alle LEAPS ressourcerne på en måde, der er langt mere effektiv end en fysisk bog. LEAPS PRO er digital og nem at tilgå. Det betyder også, at nye ressourcer løbende tilføjes, når de udvikles af lærerne på LEAPS skolerne og projektlederne hos Kata Fonden. Derudover kan vi, fordi det er en online service, se, hvilke ressourcer der hjælper vores lærere mest, og hvilke ressourcer der skal forbedres. Værktøjerne i LEAPS PRO er altid de nyeste versioner og organiseret på en måde, der giver mening for læreren, siger han.

Målene bag LEAPS projektet er blandt andre at styrke eleverne engagement i skolen, det faglige niveau, naturvidenskabsundervisningen og ikke mindst elevernes trivsel og evner til at lære nyt.

- LEAPS projektet kan ligne en magisk transformation, men transformationen fra en klassisk folkeskole til en LEAPS skole er faktisk resultatet af, at lærere arbejder hårdt og anderledes og dermed skaber en kultur, der understøtter nysgerrighed og elevinddragelse. LEAPS træningen, lærerne får, sammen med LEAPS PRO-værktøjerne gør transformationen mulig, forklarer Bryan Harms.

### **Testes af udvalgte lærere**

LEAPS PRO giver lærere adgang til alle relevante LEAPS planlægnings- og implementeringsværktøjer. På siden kan projektledere hos Kata Fonden opdatere indholdet uden kodning eller softwareudvikling. LEAPS PRO er i øjeblikket en beta-version, som bliver testet af udvalgte lærere. Det er planen, at LEAPS PRO skal benyttes af alle LEAPS skoler i løbet af 2018.

Sønderskov-Skolen i Sønderborg, Kvaglundskolen Signatur i Esbjerg, Skolen på Herredsåsen i Kalundborg og Herfølge Skole i Køge er de første skoler i LEAPS initiativet. Sønderskov-Skolens 1., 4. og 7. klasser overgik til projektbaseret læring efter sommerferien 2017. Efter sommerferien 2018 rykker klasserne et trin op, mens de nye 1., 4. og 7. klasser overgår til LEAPS modellen. Dermed indføres principperne til alle klassetrin i løbet af tre år. Kvaglundskolen Signatur begynder samme proces efter sommerferien 2018.

LEAPS Pro er til lærere på LEAPS skolerne. Nogle af værktøjerne bliver løbende lagt på [leapsskoler.dk](http://leapsskoler.dk), så alle, der har lyst, kan prøve kræfter med projektbaseret læring.

The Facebook logo, consisting of the word "facebook" in white lowercase letters on a dark blue rectangular background.

### Navneskifte på Facebook

Kata Fondens officielle Facebook-side har skiftet navn fra "Go'naturfag - inspiration til din undervisning" til "LEAPS skoler - inspiration til din naturfagsundervisning". Skiftet skyldes, at Kata Fonden, der i dag driver projekterne LEAPS skoler, Klog på Naturfag og NyNaturfag, fremover primært fokuserer på LEAPS projektet

[Følg LEAPS på Facebook her](#)

### LEAPS I PRESSEN

Magasinet Folkeskolen har besøgt Sønderkov-Skolen i Sønderborg. Skolen er den første af fire LEAPS skoler. Du kan læse Helle Lauritsens artikler fra folkeskolen.dk mandag den 11. december her.

[Projektorienteret undervisning: Skemaet er smidt væk](#)  
[Velkommen til udstillingen](#)

**Peter Skat-Rørdam PhD**  
Fondsdirektør (adm. direktør)  
+45 2115 9102  
[psr@katafonden.dk](mailto:psr@katafonden.dk)

**Jesper Ingerslev**  
Projektchef  
+45 2966 4881  
[jedi@katafonden.dk](mailto:jedi@katafonden.dk)

**KATA  
FONDEN**  
KATALYSATOR FOR LÆRING  
**Kata Fonden**  
Alsion 2  
6400 Sønderborg