

At gå i skole

Engagerende spørgsmål

Hvordan går vi i skole?
Går alle børn i skole?

Forløbsbeskrivelse

Formålet med forløbet var at give eleverne i 1. klasse en forståelse af skolen generelt, deres egen skoles historie og skoler rundt i verden.

Kickoff var en tur til Esbjerg museum med besøg i den gamle skolestue.

Eleverne skulle få en forståelse af skolen i gamle dage og skolens udvikling over tid.

Eleverne fremstillede deres egne gammeldags tavler og lavede en klassesang. Sangen havde vers på både dansk og engelsk. Eleverne undersøgte også, om alle børn i verden går i skole, og ud fra denne viden lavede de kik-kasser som et klasselokale. De udvalgte 'lande' til kik-kasser var nutidens skole i Danmark, den gamle skole, Indien og Afrika.

Eleverne udarbejdede også en formidlingsfolder til deres forældre. I folderen skulle stå, hvad de ønskede hjælp til af deres forældre. De kom blandt andet frem til en sund madpakke, tjek skoletasken og meget mere. Klassen blev enige om, at det var lidt svært at formidle overstående gennem en folder, så de lavede også et stort maleri, der skulle formidle det samme.

Lærerens refleksion

Dette forløb var klassens første.

At finde rette niveau var en udfordring, men gentagne udkast og respons blev en del af løsningen. Dette var en meget positiv oplevelse, da eleverne generelt udviklede forståelse for at være konstruktiv og kritisk.

Vi er også blevet tydeligere i, hvor vigtigt det er at have en rød tråd igennem forløbet som er tydelig for eleverne. Eleverne har været motiveret hele projektet igennem, og været nysgerrige på at lære.

Skolen

Kvaglundskolen Signatur

Årgang

Indskoling

Varighed

8 uger

Fag

*Matematik, billedkunst,
dansk, engelsk, musik,
n/t*

