

LEAPS Forløbsindhold

Planlægningsdokument nr 1

Forløbsnavn:	Lærere/pædagoger:
Årgang:	Varighed:

Forløbsoverblik

Hvad kommer eleverne til at gøre, og hvorfor?

Engagerende spørgsmål

Skal være komplekst, tankevækkende, ikke have et rigtigt eller forkert svar og åbne op for undersøgelser forbundet med reel problemstilling i samfundet uden for skolen.

Kick-off

Hvordan igangsættes forløbet? Hvilke eksperter tilknyttes forløbet? Dette skal være engagerende for elever.



Elevskabte produkter

Hvad kommer eleverne til at skabe/skrive/bygge undervejs i forløbet?

Individuelt:

Gruppevis:



Fremvisningsplan

Hvor og hvornår finder fremvisningen sted? Hvad bliver fremvist? Hvordan vil eleverne fremvise arbejdet? Hvem inviteres? Hvilke eksperter tilknyttes?

Gentage udkast og respons

Hvilke produkter bliver denne proces anvendt på? Hvilke eksemplariske modeller bliver brugt?

Refleksion

Hvilke muligheder får eleverne til at reflektere i løbet af forløbet og ved forløbets afslutning?

Lokalsamfundet

Hvordan kommer eleverne i kontakt med lokalsamfundet undervejs i forløbet?

Ressourcebehov

Materialer, lokaler, ture, personale...

Læringsmål knyttet til fag

Hvilken faglig viden vil eleverne tilegne sig i dette forløb?

Deeper learning

Hvilke konkrete tiltag indeholder dette forløb, for at eleven tilegner sig deeper learning-færdigheder?

Samarbejde

Problemløsning og innovation

Videnskonstruktion

Kompetent kommunikation

Selvevaluering

It og læring